1 Surlignez le noyau de chaque GN.

Ex. : cette jeune alpiniste

a) un arbitre très sévère

b) mon entraîneur préféré

c) une grande nageuse

d) trente secondes

e) des sports nautiques

f) un match décisif

g) aucune pénalité

h) un gymnase bien équipé

i) son équipe favorite

j) une belle passe

2 Vérifiez vos réponses du numéro 1 en remplaçant le noyau de chaque GN par un autre nom.

Ex. : cette jeune patineuse

a) *un **entraîneur** très sévère*

b) *mon **joueur** préféré*

c) *une grande **golfeuse***

d) *trente **minutes***

e) *des **activités** nautiques*

f) *un **but** décisif*

g) *aucune **punition***

h) *un **stade** bien équipé*

i) *son **émission** favorite*

j) *une belle **partie***

3 Dans chaque GN, surlignez le noyau et, s'il y a lieu, soulignez son déterminant.

GN

Ex. : Il a très bien réussi son saut périlleux *!*

GN GN GN

a) Ce soir, Claudine a fait une longue promenade.

GN

b) Il tente, sans succès, de gonfler son vieux canot pneumatique.

GN GN

c) Crois-tu que le vélo stationnaire soit une activité physique intense ?

GN GN

d) Deux jeunes recrues ont été repêchées dans notre équipe.

4 Dans chaque GN, surlignez le noyau et soulignez le déterminant qui l'accompagne. Ensuite, rayez les expansions du noyau.

Ex. : ta casquette ~~blanche~~

a) une piscine ~~olympique~~

b) deux ~~bons~~ défenseurs

c) cette ~~jeune~~ skieuse ~~talentueuse~~

d) ton ~~petit~~ vélo ~~rouge~~

e) un lancer précis

f) le local ~~où l'on s'entraîne~~

5 Dans les phrases suivantes, encadrez les GN. Puis, classez-les dans le tableau selon leur construction.

a) La foule acclamera l'équipe locale.

b) Julien ne m'a pas montré ses nouvelles espadrilles.

c) La semaine dernière, j'ai escaladé une paroi escarpée.

d) Le cavalier qui grimaçait venait de faire une chute.

Constructions	GN
Nom seul	*Julien*
Dét + N	*La foule/une chute*
Dét + N + GAdj	*l'équipe locale/La semaine dernière/une paroi escarpée*
Dét + GAdj + N	*ses nouvelles espadrilles*
Dét + N + Sub. relative	*Le cavalier qui grimaçait*

6 Soulignez les GN dans les phrases ci-dessous, puis remplissez le tableau.

a) Hier, mon meilleur ami a téléphoné alors que je faisais un petit somme.

b) Ma sœur Annabelle lui a répondu et lui a dit que je dormais.

c) Il allait se baigner à la piscine municipale et il voulait savoir si je voulais l'accompagner.

d) Elle lui a dit que, la prochaine fois, j'accepterais probablement.

e) Plus tôt, j'avais couru cinq kilomètres et j'étais épuisé.

f) Cet ami qui est très compréhensif m'a laissé me reposer.

GN	Noyaux du GN	Expansions du nom	Types d'expansions
a) *mon meilleur ami*	*ami*	*meilleur*	*GAdj*
un petit somme	*somme*	*petit*	*GAdj*
b) *Ma sœur Annabelle*	*sœur*	*Annabelle*	*GN*
c) *la piscine municipale*	*piscine*	*municipale*	*GAdj*
d) *la prochaine fois*	*fois*	*prochaine*	*GAdj*
e) *cinq kilomètres*	*kilomètres*	*–*	*–*
f) *Cet ami qui est très compréhensif*	*ami*	*qui est très compréhensif*	*Sub. relative*

7 Complétez chaque nom en gras avec l'une des expansions proposées. Faites votre choix en respectant le groupe demandé ainsi que le genre et le nombre du nom.

pareille	fou	protecteur	énormes
Rouge	expérimenté	~~Bernier~~	Fatima

Ex. : ***Monsieur*** *Bernier est le concierge de l'aréna.*
GN

a) Après quelque temps, ton **amie** *Fatima* saura patiner.
GN

b) Elle a perdu un **temps** *fou* à attacher sa combinaison.
GAdj

c) Un **joueur** *expérimenté* ne commettrait pas une **erreur** *pareille* !
GAdj GAdj

d) Ils ont pêché trois *énormes* **poissons** dans la **rivière** *Rouge*.
GAdj GN

e) Mon coéquipier s'est acheté un **casque** *protecteur*.
GAdj

8 Récrivez les phrases ci-dessous en ajoutant l'expansion demandée.

Ex. : Mon cousin _____ joue au volley-ball plusieurs fois par semaine. (GN)
Mon cousin ***Andrew*** *joue au volley-ball plusieurs fois par semaine.*

a) Les joueurs de notre équipe portent un dossard de couleur _____. (GAdj)
Les joueurs de notre équipe portent un dossard de couleur ***orange****.*

b) J'ai ramassé les balles _____. (Sub. relative)
J'ai ramassé les balles ***qui se trouvaient sur le terrain de tennis****.*

c) Ces amateurs de hockey voulaient tous photographier la coupe _____. (GN)
Ces amateurs de hockey voulaient tous photographier la coupe ***Stanley****.*

d) Ma _____ sœur a vu un _____ ours _____ lorsque nous marchions en forêt. (GAdj – GAdj – GAdj)
Ma ***grande*** *sœur a vu un* ***gros*** *ours* ***brun*** *lorsque nous marchions en forêt.*

e) Dans sa _____ embarcation, elle a traversé seule l'océan _____. (GAdj – GN)
Dans sa ***minuscule*** *embarcation, elle a traversé seule l'océan* ***Atlantique****.*

f) L'équipe _____ participera au tournoi _____. (Sub. relative – GAdj)
L'équipe ***qui terminera en première place*** *participera au tournoi* ***régional****.*

Dans chacune des phrases, surlignez le noyau du GN encadré et soulignez ses expansions. Indiquez ensuite la fonction du GN.

Ex. : Arrivés au belvédère, les randonneurs admirent [*le paysage automnal*].

Fonction du GN : Complément direct du verbe admirent

a) Selon Alex, Thomas est [un moniteur de ski expérimenté].

Fonction du GN : *Attribut du sujet* Thomas.

b) [Mon amie Claudie] ne trouve plus sa raquette de tennis.

Fonction du GN : *Sujet du verbe* trouve.

c) Est-ce que tu connais [une plage où nous pourrions nous baigner]?

Fonction du GN : *Complément direct du verbe* connais.

d) Elle entraîne [de jeunes garçons qui sont très disciplinés].

Fonction du GN : *Complément direct du verbe* entraîne.

e) [Vendredi dernier], nous sommes allés cueillir des champignons.

Fonction du GN : *Complément de phrase.*

f) [Ces champignons sauvages] sont-ils comestibles, selon toi?

Fonction du GN : *Sujet du verbe* sont.

g) Tu peux demander conseil à Valérie, [la grande spécialiste].

Fonction du GN : *Complément du nom* Valérie.