Révision de grammaire 01 / correction

1. Corrige les erreurs

1. **Il faut que nous prenions une décision avant qu'il ne soit trop tard.**
   Après la locution « avant que », on emploie le subjonctif (« soit ») et non l'indicatif (« est »).

2. **Les enfants sont partis jouer dans le parc dès la fin des classes.**
   On peut remplacer par « prendre » (« sont partis prendre »), il faut donc l'infinitif en « -er » (« jouer ») et non le participe passé en « -é ».

3. **Ses amies sont venues lui rendre visite hier après-midi.**
   Avec l'auxiliaire *être*, le participe passé « venu » s'accorde en genre et en nombre avec le sujet « Ses amies » (féminin pluriel).

4. **Elle prend toujours une crème glacée avant de dormir.**
   L'adverbe « toujours » prend toujours un « s » à la fin.

5. **C'est encore lui (ou elle) qui arrivera en retard.** *(Note : le mot manquait dans l'énoncé original).*
   Il manquait le pronom sujet.

6. **Y a-t-il de quoi s'inquiéter ?**
   Pas d'apostrophe à « Y a ». On utilise l'infinitif « s'inquiéter » après la préposition « de » (« de quoi vendre »).

2. Mets les majuscules nécessaires

1. En juillet 1969, l'astronaute américain **Neil Armstrong** a posé le premier pas sur la **Lune**.
   Majuscules aux prénoms/noms propres (**N**eil **A**rmstrong) et à l'astre unique (**L**une).

2. Les scientifiques de la **NASA** ont suivi le déroulement du vol minute par minute.
   L'acronyme d'une organisation s'écrit en majuscules (**NASA**).

3. Le retour des astronautes sur **Terre** a été **célébré** par des millions de personnes.
   Majuscule à la planète (**T**erre).

4. Le fleuve **Saint-Laurent** est une voie navigable majeure pour le commerce nord-américain.
   Majuscules aux noms propres d'éléments géographiques (**S**aint-**L**aurent).

5. Lors du séisme de 2010 en **Haïti**, la capitale a été presque entièrement détruite.
   Majuscule aux noms de pays (**H**aïti).

6. Les oiseaux migrateurs partent vers le sud pour passer l'hiver au chaud.
   Aucune majuscule supplémentaire requise (les points cardinaux d'orientation et les saisons restent en minuscules).

3. Encerclez la bonne option (A ou B)

1. **B. ni ... B. ni**
   Ce livre n'est **ni** trop long, **ni** trop ennuyeux.
   La double négation corrélationnelle s'écrit « ni ... ni ».

2. **A. Quoi que**
   Quoi que tu dises, je garderai mon avis.
   « Quoi que » en deux mots signifie « quelle que soit la chose que ».

3. **A. vite**
   Il court beaucoup plus **vite** que moi.
   « Vite » est un adverbe qui modifie le verbe « court ».

4. **A. l'est**
   Attentive, elle **l'est** devenue depuis quelques semaines.
   Le pronom neutre « l' » remplace l'adjectif « attentive ».

5. **A. Ce sont**
   Ce sont des erreurs faciles à éviter.
   Présentatif « ce sont » désignant des choses au pluriel.

6. **A. mon**
   Mon frère m'a emprunté **mon** manteau chaud pour l'hiver.
   Déterminant possessif masculin « mon ».

7. **B. s'est**
   Marc **s'est** fait mal en tombant de vélo.
   Verbe pronominal « se faire », auxiliaire *être*.

8. **A. ce**
   Regarde **ce** magnifique paysage de montagne !
   Déterminant démonstratif « ce » désignant le paysage.

9. **B. qu'en**
   Je ne savais plus **qu'en** penser. *(selon le contexte, mais ici « qu'en » = quoi en penser)*
   Élision de « quoi » et pronom « en » (« que penser de cela »).

10. **B. où**
    Sais-tu **où** se trouve la clé du coffre ?
    « Où » avec accent indique le lieu.

11. **B. Quoique**
    Quoique la tâche soit difficile, ils n'abandonneront pas.
    « Quoique » en un seul mot signifie « bien que ».

12. **B. se**
    Les spectateurs **se** sont levés pour applaudir la performance.
    Pronom réfléchi « se » du verbe pronominal « se lever ».

13. **B. qu'elle**
    Elle pensait **qu'elle** réussirait du premier coup.
    Jonction de la conjonction « que » et du pronom « elle ».

14. **B. m'ont**
    Mes voisins **m'ont** prêté leurs outils de jardinage.
    Pronom « m' » + auxiliaire *avoir* à la 3e personne du pluriel « ont ».

15. **B. C'en**
    C'en est fait de notre projet d'excursion.
    Expression figée « C'en est fait » (cela en est fait).

16. **B. aussi tôt**
    Pourquoi te lèves-tu **aussi tôt** le samedi matin ?
    « Aussi tôt » en deux mots signifie de bonne heure (opposé à « tard »).

4. Place les virgules là où cela convient

1. **On fabrique aujourd'hui, grâce aux nouvelles technologies, des appareils très performants.**
   L'élément complément de phrase encadré par des virgules isole le moyen/la cause insérée dans la phrase.

2. **Cette histoire, c'est la plus incroyable que j'aie jamais entendue.**
   La virgule isole le sujet détaché en tête de phrase (reprise par le pronom « c' »).

3. **Voici des fruits riches en vitamines : la fraise, l'orange, le kiwi et la myrtille.**
   Les éléments d'une énumération sont séparés par des virgules (sauf avant le « et »).

4. **Les athlètes, pendant la période d'entraînement, suivent un régime strict.**
   Isolation du complément de phrase temporel placé au milieu de la phrase.

5. Accord du verbe avec des sujets coordonnés par « ou »

1. **B. ont fait**
   La peur ou la douleur **ont fait** pleurer ce jeune enfant pendant de longues minutes.
   Sens de l'addition/cumul : les deux facteurs s'additionnent pour faire pleurer l'enfant.

2. **A. dirigera**
   Le président ou le vice-président **dirigera** l'assemblée générale de ce soir.
   Sens de l'exclusion : une seule personne dirigera la réunion, pas les deux.

3. **B. perturbent**
   Le silence ou le bruit excessif **perturbent** la concentration des élèves.
   Sens de l'addition : l'un comme l'autre produisent cet effet sur les élèves.

4. **A. sera nommé**
   Sophie ou Marc **sera nommé** chef d'équipe à la fin du mois.
   Sens de l'exclusion : un seul poste est disponible, une seule personne sera choisie.

6. Conjugaison

1. **b) vous accédez**
   Présent de l'indicatif du verbe *accéder*.

2. **c) ils appellent**
   Au présent, le verbe *appeler* double le « l » devant un « e » muet.

3. **a) ils appuient**
   Les verbes en *-uyer* changent le « y » en « i » devant un « e » muet au présent.

4. **d) nous courrions**
   Le conditionnel présent de *courir* prend deux « r » au radical.

5. **b) je crains**
   Les verbes en *-aindre* prennent la terminaison « -s » avec *je* au présent de l'indicatif.

7. Indiquez la bonne orthographe

1. **B) parmi**
   La préposition « parmi » est invariable et ne prend jamais de « s » ou de « t ».

2. **C) récompenser**
   Ne pas oublier le M avant le P.

3. **A) conscience**
   S'écrit avec « sc » et la finale « -ience ».

4. **B) cauchemar**
   S'écrit sans « d » à la fin.

5. **A) persévérer**
   S'écrit avec un « s » et deux « é » accent aigu.

6. **C) dangereux**
   Le radical « danger- » s'écrit avec « an ».