Révision de grammaire 02 / correction

1. Corrige les erreurs

1. **Y a-t-il de quoi s'inquiéter ?**
   Pas d'apostrophe à « Y a ». Après la préposition « de », le verbe se met à l'infinitif (« s'inquiéter », remplaçable par « de quoi vendre »).

2. **Ils n'ont pas apprécié le spectacle d'hier soir.**
   Après l'auxiliaire *avoir*, on utilise le participe passé en « -é » (« apprécié », remplaçable par « vendu ») et non l'infinitif.

3. **Malgré la pluie, nous faisons une promenade en forêt.**
   Le verbe *faire* à la 1re personne du pluriel s'écrit « faisons » (bien qu'il se prononce « fesons »).

4. **Son attitude déplorable l'a empêché de trouver un nouvel emploi.**
   « Attitude » s'écrit avec un *t* (et non *l*). Après la préposition « de », on met l'infinitif (« trouver »). Le nom commun masculin s'écrit « emploi » sans *e* final.

5. **Y a-t-il encore du pain sur la table de la cuisine ?**
   On écrit « Y a-t-il » sans trait d'union entre le Y et le A.

6. **On n'entend rien avec tout ce bruit ambiant.**
   À l'écrit, la négation « ne » (élidée en « n' » devant une voyelle) est obligatoire avec « rien ».

2. Mets les majuscules nécessaires

1. Le gouvernement a annoncé de nouveaux investissements dans le nord du **Québec**.
   Majuscule au nom propre de province/lieu (**Q**uébec). Le point cardinal reste en minuscule car il indique une orientation/région géographique relative.

2. Après la frontière, continuez en direction de l'est sur une dizaine de kilomètres.
   Aucune majuscule supplémentaire requise (les points cardinaux indiquant une direction restent en minuscules).

3. Les pays de l'**Amérique** du **Sud** ont signé un accord commercial majeur.
   Majuscules au nom de continent (**A**mérique) et au point cardinal faisant partie du nom propre géographique composé (**S**ud).

4. La boussole indique l'ouest, mais nous devrions plutôt marcher vers l'est.
   Aucune majuscule supplémentaire requise (points cardinaux désignant une orientation/direction).

5. Une importante quantité de pétrole s'est déversée dans le golfe du **Mexique**.
   Explication : Majuscule au nom propre de pays/région (**M**exique). Le mot générique « golfe » reste en minuscule.

6. Les navires doivent naviguer avec prudence dans le détroit de **Gibraltar**.
   Majuscule au nom propre (**G**ibraltar). « détroit » est un nom commun qui reste en minuscule.

3. Encerclez la bonne option (A ou B)

1. **A. autant**
   Ne bois pas **autant** d'eau avant de courir.
   Adverbe de quantité « autant ».

2. **A. l'a**
   Sa veste, il **l'a** complètement oubliée sur le dossier de la chaise.
   Pronom « l' » désignant la veste + auxiliaire *avoir* (« a »).

3. **B. quelques fois**
   Elle a révisé la leçon **quelques fois** (ou **quelquefois**) avant l'examen.
   « Quelque fois » en deux mots signifie « un petit nombre de fois » (fréquent au sens de réviser plusieurs fois).

4. **B. qu'en**
   Nous n'avons pris que deux places, **qu'en** penses-tu ?
   Élision de « que » + pronom « en » (« que penses-tu de cela »).

5. **B. s'est**
   Je me demande ce qu'il **s'est** dit hier soir.
   Verbe pronominal « se dire » à la forme pronominale impersonnelle.

6. **A. tes**
   Il fait froid, mets **tes** gants avant de sortir.
   Déterminant possessif pluriel « tes ».

7. **A. peut-être**
   C'est **peut-être** la meilleure décision à prendre.
   Adverbe modalisateur « peut-être » avec trait d'union.

8. **A. C'est**
   C'est avec enthousiasme qu'ils ont accepté l'invitation.
   Présentatif de mise en relief « C'est ... que ».

9. **A. ou**
   Veux-tu de la tarte aux pommes **ou** de la glace à la vanille ?
   Conjonction de coordination exprimant le choix (« ou bien »).

10. **B. les**
    Mes clés, je **les** ai cherchées partout ce matin.
    Pronom personnel COD pluriel « les » (remplace « mes clés »).

11. **B. leur**
    Les enseignants **leur** ont distribué les nouveaux cahiers.
    Pronom personnel COI invariable « leur » (à eux/elles).

12. **A. n'y**
    Il **n'y** a plus de jus de fruits dans le réfrigérateur.
    Tournure négative « il n'y a pas/plus » (n' + pronom y).

13. **B. peut être**
    Ce scientifique **peut être** très fier de ses résultats.
    Verbe *pouvoir* + verbe *être* à l'infinitif (sans trait d'union).

14. **A. quelquefois**
    Je pense à toi **quelquefois**
    Adverbe de fréquence signifiant « parfois ».

15. **A. ton**
    Tu as oublié **ton** sac d'école dans la voiture.
    Déterminant possessif masculin « ton ».

16. **A. quand**
    Dis-moi **quand** tu seras prêt à partir.
    Conjonction/adverbe de temps signifiant « à quel moment ».

4. Place les virgules là où cela convient

1. **Ce vieux bâtiment, qui a été construit au XIXe siècle, sera complètement rénové.**
   La subordonnée relative explicative est encadrée de virgules car elle apporte un renseignement complémentaire qui peut être retiré sans altérer le sens principal.

2. **Nous sommes arrivés à l'heure, bien que, sans aucun doute, la circulation soit très dense**
   La virgule isole la subordonnée d'opposition introduite par « bien que », et l'expression incise « sans aucun doute » est encadrée par des virgules.

3. **Elle préférait garder le silence, car elle craignait de se tromper. Ce projet, c'est toute sa vie.**
   Une virgule précède la conjonction de justification « car ». La deuxième virgule isole le sujet détaché (« Ce projet ») repris par le pronom « c' ».

4. **Le directeur, qui était absent lors de la réunion, a convoqué son équipe ce matin.**
   La relative explicative au milieu de la phrase est isolée par deux virgules.

5. Accord du verbe avec des sujets coordonnés par « ou »

1. **B. viendront**
   Une amie ou des collègues **viendront** l'aider à déménager samedi prochain.
   Règle Pluriel + Singulier : le verbe s'accorde obligatoirement au pluriel.

2. **B. peuvent**
   Le froid ou le vent marin **peuvent** assécher rapidement votre peau.
   Sens d'addition/cumul : les deux éléments agissent ensemble ou de façon interchangeable pour causer l'assèchement.

3. **A. gagnera**
   L'Espagne ou le Brésil **gagnera** la prochaine Coupe du monde de football.
   Sens d'exclusion : un seul pays peut remporter le titre.

4. **B. risquent**
   La pluie ou les orages **risquent** de gâcher notre activité en plein air.
   Règle Singulier + Pluriel : le verbe prend toujours la marque du pluriel.

6. Conjugaison

6. **c) tu envoies**
   Les verbes en *-oyer* changent le « y » en « i » devant un « e » muet au présent.

7. **a) je ferais**
   Le conditionnel présent de *faire* prend la terminaison « -ais » avec *je*.

8. **b) il inclut**
   Au présent de l'indicatif, *inclure* fait « il inclut » avec un « t ».

9. **a) ils mouvront**
   Le radical de *mouvoir* au futur simple devient « mouvr- ».

10. **b) nous peignons**
    Les verbes en *-eindre* prennent la forme « -eign- » au pluriel du présent de l'indicatif.

11. **c) vous pourrez**
    Le futur simple du verbe *pouvoir* prend deux « r » (« pourrez »).

7. Indiquez la bonne orthographe

7. **A) étincelant**
   Le participe présent/adjectif « étincelant » s'écrit avec un seul « l » (contrairement à « il étincelle »).
8. **A) oisillon**
   S'écrit avec un « s » entre deux voyelles (prononcé /z/) et deux « l ».

9. **C) crevasse**
   S'écrit avec deux « s ».

10. **B) la plupart**
    Composé de « plus » et de « part », s'écrit « plupart » sans le « s » du milieu.

11. **A) orgueil**
    Après le « g », la séquence est « -ueil ».

12. **A) vieillesse**
    S'écrit avec « ieil » et se termine par « -esse » avec deux « s ».