Révision de grammaire 03 / correction

1. Corrige les erreurs

1. **Y a-t-il de quoi s'inquiéter ?**
   On écrit « Y a » sans apostrophe.
   Après la préposition « de », le verbe se met à l'infinitif (« s'inquiéter »).

2. **C'est nous qui distribuerons les cahiers chaque jour.**
   Après le pronom relatif « qui » précédé de « nous », le verbe s'accorde à la 1re personne du pluriel (« distribuerons »). « Cahiers » prend un « s » au pluriel. L'expression correcte est « chaque jour » (ou « tous les jours »).

3. **Elles chantent en chœur pendant le cours de chorale.**
   « Elles » demande la terminaison « -ent » au verbe (« chantent »). L'expression « en chœur » (ensemble) s'écrit avec « chœ ». Le « cours » de musique prend un « s » et « chorale » s'écrit avec « ch ».

4. **Cet ordinateur est très rapide.**
   « Vite » est un adverbe. Pour qualifier un nom (« ordinateur »), on utilise l'adjectif « rapide ».

5. **Chaque matin, il prend le bus de huit heures.** *(Phrase déjà correcte dans le document original).*
   L'accord du déterminant « chaque », du verbe « prend » et du pluriel « heures » est respecté.

6. **Cette mission spatiale a exigé des années de recherche.**
   « Mission » est un nom féminin : on utilise le démonstratif « cette » et l'adjectif féminin « spatiale ». Le verbe « a » est l'auxiliaire *avoir* sans accent.

2. Mets les majuscules nécessaires

1. Cet été, nous avons visité la **Côte d'Azur** et fait du camping sur la **Côte-Nord**.
   Majuscules aux noms propres de régions touristiques et géographiques (**C**ôte d'**A**zur, **C**ôte-**N**ord).

2. Les explorateurs ont traversé la baie d'**Hudson** sous des températures glaciales.
   Majuscule au nom propre de personne ayant donné son nom à la baie (**H**udson). « baie » demeure en minuscule.

3. Le phare du cap de **Bonne-Espérance** éclaire les bateaux au large de l'**Afrique** du **Sud**.
   Majuscules au nom propre du cap (**B**onne-**E**spérance), au continent (**A**frique) et au point cardinal faisant partie du nom d'État (**S**ud).

4. Le détroit de **Bering** sépare la **Russie** de l'**Alaska**.
   Majuscules au nom propre du détroit (**B**ering), au pays (**R**ussie) et à l'État (**A**laska).

5. De nombreux touristes se rendent sur la côte **Est** des **États-Unis**.
   Majuscule au point cardinal désignant une région géographique définie (**E**st) et au nom du pays (**É**tats-**U**nis).

6. Les biologistes étudient la faune marine dans la baie des **Chaleurs**.
   Majuscule au nom propre spécifique de la baie (**C**haleurs).

3. Encerclez la bonne option (A ou B)

1. **A. quels** Peux-tu me dire **quels** sont tes projets pour cet été ?
   L'adjectif interrogatif « quels » s'accorde au masculin pluriel avec « projets ».

2. **A. Quoi que Quoi que** tu fasses comme effort, reste concentré.
   Signifie « quelle que soit la chose que » (en deux mots).

3. **A. plutôt** Venez **plutôt** demain si vous voulez éviter la foule.
   Adverbe indiquant une préférence ou une alternative (« de préférence »).

4. **A. sans** Il a agi **sans** réfléchir aux conséquences.
   Préposition « sans » exprimant l'absence de réflexion.

5. **A. leurs** Ces élèves n'ont pas apporté **leurs** affaires de sport.
   Déterminant possessif au pluriel s'accordant avec « affaires ».

6. **A. quel** Je me demande **quel** métier il exercera plus tard.
   Adjectif interrogatif masculin singulier s'accordant avec « métier ».

7. **B. t'es** Je sais que tu **t'es** préparé sérieusement pour cette compétition.
   Pronom « t' » + verbe *être* à la 2e personne du singulier (« tu t'es préparé »).

8. **A. ces** Regarde **ces** belles fleurs dans le jardin du voisin !
   Déterminant démonstratif pluriel désignant les fleurs montrées du doigt.

9. **A. quelquefois** Il m'arrive **quelquefois** de regretter ma jeunesse.
   Adverbe de fréquence signifiant « parfois ».

10. **A. plutôt** Préfères-tu boire du thé **plutôt** que du café ?
    Marque une préférence/alternative (« plutôt que »).

11. **A. aussitôt** Téléphone-moi **aussitôt** que la décision sera prise.
    Locution conjonctive « aussitôt que » signifiant « dès que ».

12. **B. leur** Elle **leur** demande s'ils se sont mis d'accord.
    Pronom personnel COI invariable « leur » (demande à eux/elles).

13. **B. se sont** Les joueurs **se sont** entraînés toute la matinée.
    Verbe pronominal « se former/s'entraîner » à la 3e personne du pluriel.

14. **B. t'ont** Mes amis **t'ont** aperçu au centre commercial.
    Pronom « t' » + auxiliaire *avoir* (« ont ») accordé avec « mes amis ».

15. **B. la** Nous cherchons **la** solution à ce problème mathématique. Déterminant article défini féminin s'accordant avec « solution ».

16. **A. Sans Sans** doute qu'il arrivera à l'heure.
    Locution adverbiale « sans doute » exprimant une probabilité.

4. Place les virgules là où cela convient

1. **Cet élève a réussi son examen, bien que, selon son professeur, il ait manqué plusieurs cours.**
   *(ou : **Cet élève a réussi son examen, bien que selon son professeur il ait manqué plusieurs cours.**)*
   La virgule isole la subordonnée d'opposition introduite par « bien que », et des virgules peuvent encadrer l'élément inséré « selon son professeur ».
2. **Il a refusé de sortir, car il se sentait très fatigué.**
   On place une virgule devant la conjonction de coordination de cause « car ».
3. **Elle a accepté cette offre, bien que, d'après ses proches, ce ne soit pas le choix le plus sage.**
   La subordonnée de concession introduite par « bien que » est isolée par une virgule, tout comme l'incise « d'après ses proches ».
4. **Son dernier livre, qui traite du réchauffement climatique, connaît un succès immense.**
   La proposition relative explicative au milieu de la phrase est encadrée par deux virgules.

5. Accord du verbe avec des sujets coordonnés par « ou »

1. **B. guident** L'amour ou la haine **guident** parfois les grandes décisions humaines.
   Sens d'addition/cumul : les deux sentiments agissent comme moteurs des décisions humaines.
2. **B. présenterez** Paul ou toi **présenterez** le projet devant l'ensemble des invités.
   Coordination impliquant la 2e personne (« toi ») : la personne grammaticale qui l'emporte est la 2e du pluriel (« vous » « présenterez »).
3. **B. contiennent** Le jus d'orange ou le lait **contiennent** des vitamines essentielles au petit-déjeuner.
   Sens de cumul/addition : les deux boissons apportent des vitamines.
4. **A. signera** La directrice ou son adjoint **signera** le document officiel cet après-midi.
   Sens d'exclusion : une seule personne apposera sa signature sur le document.

6. Conjugaison

12. **a) *il résoudra***
    Radical : résoudr- au futur simple et au conditionnel présent.

13. **a) tu romprais**
    Le conditionnel présent de *rompre* se forme avec le radical de l'infinitif + la terminaison « -ais ».

14. **b) il s'asseoira** ou **il s'assiéra**
    Le verbe *s'asseoir* possède deux formes au futur : « s'asseoira » ou « s'assiéra ».

15. **b) tu t'ennuieras**
    Au futur simple, le « y » des verbes en *-uyer* se transforme en « i ».

16. **a) il vaudrait**
    Le conditionnel présent de *valoir* utilise le radical « vaudr- » + terminaison « -ait ».

7. Indiquez la bonne orthographe

13. **C) intervalle**
    S'écrit avec un seul « t » et deux « l ».

14. **B) disgrâce**
    Le préfixe « dis- » s'écrit avec un seul « s » devant un « g », et la fin prend un « c ».

15. **B) scandale**
    S'écrit avec un « c » et un « e » muet final.

16. **A) paletot**
    S'écrit avec un « t » muet final au singulier.

17. **C) moelle**
    S'écrit avec un « e » sans tréma (la forme avec tréma est vieillie/rare).

18. **A) angoisse**
    S'écrit avec « an- » au début et deux « s ».